

Јавна предшколска установа

Дјечији вртић „Палчић“

Т е с л и ћ



**ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ЈПУ ДЈЕЧИЈИ ВРТИЋ
„ПАЛЧИЋ“ ТЕСЛИЋ ЗА РАДНУ 2024/2025. ГОДИНУ**

Теслић, октобар 2025. године

САДРЖАЈ

1. УВОДНИ ДИО	3
2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О УСТАНОВИ.....	4
3. ОПРЕМЉЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	5
4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ	7
4.1. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА ВАСПИТАЧА У ЦЈЕЛОДНЕВНОМ БОРАВКУ У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ	8
4.2. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПЕДАГОГ И ДЕФЕКТОЛОГ) У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ	9
5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ВИЈЕЋА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ.....	10
6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	13
6.1. ЦЈЕЛОВИТИ РАЗВОЈНИ ПРОГРАМ.....	13
6.2.СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ РАЗВОЈНИ ПРОГРАМ	30
6.3. ПРОГРАМ ЗА ДЈЕЦУ У ГОДИНИ ПРЕД ПОЛАЗАК У ШКОЛУ	32
7. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ.....	32
8. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	34
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	35
10. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА УПРАВНОГ ОДБОРА.....	37
11. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА САВЈЕТА РОДИТЕЉА	37
12. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ.....	37
13.ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПЕДАГОГА(за период од фебруара до августа, 2025. године).....	40
13.1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ	40
13.2. ПРАЋЕЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	41
13.3. РАД СА ДЈЕЦОМ.....	41
13.4. РАД СА ВАСПИТАЧИМА	42
13.5. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ.....	43
13.6. ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ.....	43
13.7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА НА НИВОУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ И ВАН ЊЕ.....	43
13.8. ПРОМОЦИЈА И ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ У ОКРУЖЕЊУ	44

14.ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ДЕФЕКТОЛОГА ЕДУКАТОРА – РЕХАБИЛИТАТОРА, Ленка Топић – проф.разредне наставе са дефектологијом	44
15.ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА – Божана Савић, дипломирани дефектолог	44
15.1.ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД	44
15.2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА.....	44
15.3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ	45
15.4. НЕПОСРЕДНИ РАД – ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН	45
15.5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА.....	45
15.6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА.....	45
15.7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ.....	45
15.8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ	45
15.9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	45
16.ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА (мај – август 2025. године)-Татјана Васић, дипломирани дефектолог	46
16.1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД	46
16.2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА	46
16.3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ	46
16.4. НЕПОСРЕДНИ РАД – ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН	46
16.5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА.....	46
16.6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА.....	46
16.7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ.....	46
16.8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ	46
16.9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	47
16.10. РАД НА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И.....	47
ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ.....	47
17. ЗАКЉУЧАК	47

На основу члана 21. став 6. Закона о предшколском васпитању и образовању Републике Српске (Сл. Гласник РС бр. 78/15, 63/20, 64/22) и члана 15. Статута Јавне предшколске установе Дјечији вртић „Палчић“ Теслић, Управни одбор Јавне предшколске установе Дјечијег вртића „Палчић“ Теслић, на Сједници одржаној 10.10.2025. године, доноси

ИЗВЈЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УСТАНОВЕ ЗА РАДНУ 2024/2025. ГОДИНУ

1. УВОДНИ ДИО

Извјештај о реализацији Годишњег плана рада установе сачињен је на основу извјештаја и евалуације рада стручних органа, руководећих органа, тимова установе, документације васпитача, медицинских сестара-васпитача, стручних сарадника, директора, као и документације установе.

У установи се, на основу Закона о предшколском васпитању и образовању и других закона и подзаконских аката која регулишу ову дјелатност, поред основне дјелатности обезбјеђује исхрана, њега, превентивно здравствена и социјална заштита, као и друге дјелатности у функцији васпитања и образовања, под условом да се не омета обављање основне дјелатности.



Основна дјелатност ЈПУ Дјечијег вртића „Палчић“ Теслић је обављање васпитно-образовног рада и њега дјеце узраста од годину дана до поласка у школу, са циљем остваривања оптималних нивоа развоја дјетета, поштујући природу цјеловитог учења и развоја. Радна година (као таква прилагођена школској години) започела је 01. септембра 2024. године, а завршена је 31.08.2025. године. У току радне 2024/2025. године, ЈПУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић остварила је дјелатност организованим васпитно-образовним радом на нивоу Установе у виду цјелодневног боравка, специјализованог развојног програма и низом других додатних програма и активности. Уз сагласност Оснивача установа је поново почела да ради суботом како би испоштовала бројне захтјеве и потребе корисника наших услуга.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О УСТАНОВИ

Дјечији вртић „Палчић“ у Теслићу је основан 1979. године и носио је назив „Наша радост“. Од 01. марта 1989. године Дјечији вртић је у саставу са Центром за социјални рад у Теслићу. У ратном периоду од 1992. до 1996. године вртић није имао своју функцију. Од 01.10.1996. године, вртић самостално функционише под називом Јавна предшколска установа Дјечији вртић „Палчић“, и као таква једина је установа на подручју општине Теслић. У послеријатном периоду, вртић је имао три васпитне групе које су обухватиле 50-60 дјеце предшколског узраста.

У школској 2024/2025. години, предшколским васпитањем и образовањем било је обухваћено 265 дијеце, од тога 191 дјете узраста од 1-6 година у цјелодневном боравку у централном објекту, 15 дјеце у организационој јединици у ЈУ ОШ „Јеврем Станковић“ у Чечави и 60 дјеце обухваћено Програмом за дјецу у години пред полазак у школу који је реализовану периоду од 01. марта до 31. маја 2025. године.

Табела бр.1 Број и структура дјеце која су обухваћена цјелодневним боравком у вртићу

Узраст	Група	Дјеце
1-2	1	14
2-3	1	18
Мјешовита јасличка група	1	17

4-5	1	29
5-6	2	60
Мјешовита вртићка група	1	25
Мјешовита вртићка група	1	28
Укупно	8	191

Табела бр.2 Број и структура дјеце која су обухваћена полудневним боравком у организационој јединици у ЈУ ОШ „Јеврем Станковић“ у Чечави

Мјешовита вртићка група	1	15
-------------------------------	---	----

3. ОПРЕМЉЕНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Што се тиче опремљености установе у току радне 2024/2025. године настављено је са реконструкцијом и обновом радних просторија у којима бораве наши малишани, као и са набавком опреме потребне за рад Установе. У потпуности су обновљене све радне собе у којима бораве наши малишани. Захваљујући средствима Уницефа, у овој радонј години извшена је комплетна реконструкција кухиње, унутрашње столарије и реновирање купатила. У просторијама гдје се вршило реновирање, постављена је нова електро и водо инсталација.

У току 2024. године почела је изградња новог објекта дјечијег вртића, који ће бити смјештајног капацитета за око 150 нових корисника. Изградњу новог објекта у потпуности финансира Општина Теслић.



Такође, у склопу ЈУ ОШ“Јеврем Станковић“ у Чечави, отворена је једна мјешовита вртићка група коју похађају дјеца узраста од 3 – 6 година.

За извођење васпитно- образовног рада коришћени су сљедећи простори: радне собе, терасе, холови, позорница и трпезарије. Простори су декорисани у зависности од потреба (тематике и годишњих доба), о чему су одлучивали васпитачи, медицинске сестре и стручни сарадници, на врло креативан начин, дајући сопствена рјешења. У наредном периоду је потребно обогатити библиотечарски фонд са стручном литературом за васпитно-образовне раднике.

Исхрана дјеце је у потпуности усклађена са Правилником о условима и начину остваривања исхране и њега, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама и Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама за дјецу узраста од прве до шесте године. Организована исхрана у вртићу је веома важан аспект рада. Припремању и дистрибуцији obroка се придаје посебна пажња и уопште укупним активностима, од обезбјеђивања намирница, до транспорта, смјештаја, контроле исправности, припремања obroка и сервирања.

Јеловници се оглашавају на огласној табли за текући мјесец да би корисници услуга имали увид у њих. Посебно се водило рачуна о набавци намирница које су садржале што мање пестицида и адитива. При припреми obroка води се рачуна да храна буде примјерена свим узрастима дјеце, а посебно се обраћа пажња на исхрану дјеце јасличког узраст, те је због тога јеловник обогаћен новим јелима, декоративним мотивима како би дјеци било што занимљивије и лакше

прихватање здравих намирница. Режим исхране у цјелодневном боравку заснива се на 3 obroka: doručak, uжина и ручак.

У овој радној години наш вртић је стекао све услове за приступање и учествовање у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запослених, израда све потребне документације и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом, многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Табела бр.3 Реализација плана дневних активности у цјелодневном боравку

АКТИВНОСТИ	ВРИЈЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Пријем дјеце, јутарње активности	6.00 - 7.30	Васпитачи
2. Непосредни васпитно-образовни рад	7.30 – 8.30	Васпитачи
3. Доручак	8.00 – 8.30	Васпитачи
4. Непосредни васпитно-образовни рад	8.30 – 11.00	Васпитачи
5. Ужина	11.00 – 12.00	Васпитачи
6. Спавање	12.00 – 14.00	Васпитачи
7. Ручак	14.00 – 14.30	Васпитачи
8. Непосредан	14.30 – 15.30	Васпитач

васпитно-
образовни рад

9. Одлазак дјеце	15.30 – 16.30	Васпитачи
10. Дежурство и игре по избору дјеце	16.30 – 17.00	Васпитач

Васпитни рад и нега дјеце узраста до 3 године остварен је у складу са програмским активностима (моторичке, сензорно-перцептивне, музичко-ритмичке, графичко-ликовне, интелектуалне и језичке, развијање хигијенских навика, социјално емоционалних односаи нега дјеце појединог узраста.

Приоритети у раду са овим узрастом били су поред неге (одржавање хигијене, задовољавање потребе за сном, исхраном, боравком на свјежем ваздуху) васпитно образовни рад који је пратио потребе дјеце и породице.

Програм неге и васпитања дјеце јасличког узраста реализован је у складу са Предшколским програмом. Програм је реализован у три млађе јасличке групе. Носиоци ових програма били су шест васпитача којима је годишњим планом рада утврђен распоред, као и задужења у оквиру 40 – часовне радне седмице.

У вртићким групама планиране активности су реализоване кроз све аспекте дјечијег развоја (физички, социо-емоционални и духовни развој, когнитивни развој и развој комуникације и стваралаштва) и биле сврстане у етапне/мјесечне, седмичне и дневне планове. Васпитачи су у складу са постављеним циљевима и одабраним активностима вршили избор средстава и одабир метода и облика рада. Циљеви су били општи (дугорочни) или су се конкретизовали и били везани само за једну активност.

Игра као централна активност била је приоритетна у остваривању васпитно-образовних циљева и задатака, а већина активности имала је игровни карактер. Режим дана, односно ритам дневних активности, је био флексибилан оквир за реализацију планираних активности, а прилагођавао се потребама дјеце различитог узраста.

4.1. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА ВАСПИТАЧА У ЦЈЕЛОДНЕВНОМ БОРАВКУ У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ

Реализација програма рада васпитача:

Планирање васпитно – образовног рада.....	5
сати	
Непосредни васпитно – образовни рад.....	30
сати	
Подршка дјечијем развоју и учењу.....	1
сат	
Праћење, вредновање и документовање развоја дјеце.....	1
сат	
Креирање окружења за развој и учење.....	0,5
сати	
Партнерство са породицом и заједницом.....	0,5
сати	
Професионални развој.....	1
сат	
Учешће у раду и развоју предшколске установе и васпитно – образовног система.....	1
сат	
Укупни посредни и непосредни рад у току седмице износи 40 сати у току 2024/2025. године.	

Напомена: На основу члана 67. и 68. Закона о раду, радно вријеме васпитача (Непосредни васпитно – образовни рад са дјецом) је утврђено као просјечно седмично радно вријеме на мјесечном нивоу, ради прерасподјеле радног времена и организовања рада суботом.

4.2. СТРУКТУРА ОБАВЕЗА СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПЕДАГОГ И ДЕФЕКТОЛОГ) У ОКВИРУ РАДНЕ НЕДЈЕЉЕ

Табела бр.4 Реализација програма стручних сарадника - педагога

ОБЛАСТИ РАДА	БРОЈ САТИ
Планирање, програмирање и организовање рада установе	4
Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	4
Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	25

Праћење, вредновање и унапређење васпитно – образовног рада	2,5
Партнерство са породицом и заједницом	2,5
Професионални развој	1
Рад у стручним органима и тимовима на нивоу установе и ван ње	1

Табела бр.5 Реализација програма стручних сарадника - дефектолога

ОБЛАСТИ РАДА	БРОЈ САТИ
Планирање, програмирање и припремање за непосредан рад	3
Рад са дјецом	26
Сарадња са породицом и заједницом	2
Стварање услова за развој и учење дјетета, те креирање инклузивне климе	3
Праћење и документовање развоја и напредовања дјетета	2
Професионални развој	2
Активности усмјерене на унапређење и осигурање квалитета рада предшколске установе	2

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНИХ ВИЈЕЋА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У складу са Годишњим програмом рада, у претходној радној години, реализовале су се сједнице Стручног вијећа.

Прва сједница је одржана 23.08.2024. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Допис Министарства просвјете и културе РС број: 07.040/052-5470/24, од 19.08.2024. године;
3. Информација – Корисничко упутство – еВртић;

4. Потребни подаци за ГПР;
5. Приједлог Комисије за формирање васпитних група у радној 2024/2025. години;
6. Распоред васпитно-образовних радника по групама и организација рада у радној 2024/2025. години:
 - Формирање вибер група,
 - Договор око организације првог радног дана у новој радној години,
 - Приједог за избор часописа за дјецу,
 - Организација родитељских састанака,
 - Теме за стручно усавршавање,
 - Осигурање дјеце,
 - Приједлог за објаве на ФБ страници,
 - Стручно усавршавање васпитача и стручних сарадника,
 - Приједлог за кориштење ТВ и осталих мултимедијалних средстава по свим групама,
7. Разно:
 - Тема за стручно усавршавање, васпитач Јела Касаповић,

Друга сједница је одржана 26.09.2024. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Разматрање и предлагање Годишњег програма рада за радну 2024/2025;
3. Анализа и усвајање Извјештаја о раду ЈПУ Дјечији вртић „Палчић“ Теслић за радну 2023/2024. годину;
4. Допис Министарства о обиљежавању дјечије недјеље;
5. Допис Урдужења васпитача и стручних сарадника;
6. Информације о адаптацији дјеце и стању у групама;
7. Реализација теме за стручно усавршавање;
8. Разно:

Трећа сједница је одржана 29.11.2024. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Информације са одржаног састанка Савјета родитеља;
3. Обиљежавање Крсне славе;
4. Организација приредбе;
5. Разно:
 - Радионица за родитеље;
 - Стручна тема;

Четврта сједница је одржана 24.01.2025. године:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;

2. Презентација документа Политика предшколске установе у оквиру Програма „Предшколске установе /школе пријатељи правилне исхране“ за радну 2024/25.годину;
3. Извјештај о раду дефектолога Божане Савић;
4. Тема за стручно усавршавање;
5. Разно:

Пета сједница је одржана 07.04.2025. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Информације са одржане обуке за вођење апликације Антро Плус;
3. Извјештај васпитача о досадашњим реализованим активностима у оквиру ПУППИ програма;
4. Информације са одржаног састанка Савјета родитеља;
5. Запажања помоћника директора о реализацији васпитно – образовног рада и осталих активности;
6. Посматрање дјечије игре и понашање дјеце у васпитној групи;
7. Тема за стручно усавршавање;
 - Ко све треба сигурну базу при адаптацији? – васпитачи: Анђа Лазић и Милијана Даниловић,
 - Облици неприлагођеног понашања код дјеце у вртићу! – васпитачи: Анђела Ристић и Сања Рељић
8. Разно:
 - Акција „Мој Теслић – чист град“

Шеста сједница је одржана 17.06.2025. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Реализација теме за Стручно усавршавање;
3. Информација о одржаном базару;
4. Договор око учествовања на Конференцији беба;
5. Годишњи одмори;
6. Разно:
 - Завршетак Припремног предшколског програма;
 - Антропрометријско мјерење дјеце;
 - Израда Мониторинга ПУППИ програма;
 - Информација са одржане школе за директоре и педагоге;
 - Учешће у манифестацији „Плодови села“;
 - Учешће у манифестацији „Недељно поподне“ БН телевизије;

Седма сједница је одржана 25.07.2025. године са сљедећим дневним редом:

1. Анализа закључака са претходне сједнице;
2. Записник инспекције број: 24.120/616-412-37-1/25 од 24.06.2025. године;
3. Допис број: 11-491-4/25 и допис број: 02-014-103/25;
4. Реализација теме за Стручно усавршавање;
5. Годишњи одмори;
6. Разно:

6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

У радној 2024/2025. години, на основу Закона о предшколском васпитању и образовању реализоване су 3 врсте програма:

1. Цјеловити развојни програм,
2. Специјализовани развојни програм,
3. Припремни програм за дјецу пред полазак у школу.

Све активности и садржаји којима су се дјеца и васпитачи установе представљали, имале су за циљ представљање онога што чини живот и рад дјеце у вртићу, презентацију конкретних програмских активности и афирмацију рада предшколске установе.

6.1. ЦЈЕЛОВИТИ РАЗВОЈНИ ПРОГРАМ

Цјеловити развојни програм Јавне предшколске установе Дјечији вртић „Палчић“ Теслић реализовали су васпитачи.

Васпитачи и стручни сарадници су водили педагошку документацију која подразумева све планове и евиденцију о току и евалуацији процеса и резултата кроз Радне књиге и портфолио групе.

Васпитно-образовни рад се одвијао у подстицајном, социјалном и материјалном окружењу и у позитивној социо-емоционалној клими. Аспекти развоја (физички, социо-емоционални развој и развој личности, интелектуални развој и развој говора, комуникације и стваралаштва) подржани су системом учећих активности и играликих активности који се интегришу мрежом исхода учења, потенцијалним садржајима активности у зависности од узраста дјетета. У нашој Установи радне 2024/2025. године реализовани су пригодни програми поводом бројних празника, свечаности, значајних датума и манифестација

Табела бр. 6 Реализација пригодних програма

ПРОГРАМ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ово сам ја	Средња вртићка група	Септембар
Радионица: “Васпитни стилови родитеља и понашања дјеце”	Средња вртићка група	Септембар
Активности фине моторике	Млађа мјешовита вртићка група	Септембар
Златна јесен	Средња вртићка група	Септембар
Нови почеци - упознавање	Старија мјешовита вртићка група	Октобар
Игре и активности	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Процес адаптације	Старија мјешовита јасличка група	Октобар
Другови на окупу	Старија вртићка 2	Октобар
Јесен	Старија вртићка 1	Октобар
Руке пријатељства	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Мали умјетници	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Путовање до савршеног осмијеха	Старија мјешовита вртићка група	Октобар
У посјети шапицама	Средња вртићка група	Октобар
Школа спорта	Старија вртићка група 1 и 2	Октобар
Другарство	Старија мјешовита јасличка група	Октобар
Јесења свечаност	Јасличке групе	Октобар

Радионица „Дрво љубави“	Млађа мјешовита вртићка група	Октобар
Посјета пијаци	Старија вртићка 2	Октобар
Школа спорта	Старија мјешовита и средња група	Октобар
Излет и 300 врт Тузила	Старија вртићка група 1 и 2	Октобар
Чисто дијете	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Заједничко дружење	Старије јасличке	Октобар
Зумба	Вртићке групе	Октобар
Игре линијама	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Јесењи карневал	Вртићке групе	Октобар
„Чисто дијете“-слушање пјесмице и имитирање радње	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Играм кроз дан	Млађа мјешовита вртићка група	Октобар
Енглески језик и „Буди срећан, играј фолклор“	Старија мјешовита и средња група	Октобар
Енглески језик и шетња кроз парк	Старија вртићка 1 и 2	Октобар
Пријем у општини поводом Дјечије недјеље	Старија вртићка 1 и 2	Октобар
Деда и репа	Средња вртићка група	Октобар
Покретна игра“Јеж“	Старија мјешовита вртићка група	Октобар

Свјетски дан здраве хране	Млађа мјешовита вртићка група	Октобар
Посјета позоришту	Старија вртићка 1 и 2	Октобар
Воће	Млађа мјешовита јасличка група	Октобар
Шумске животиње	Старија мјешовита јасличка група	Октобар
Унапређење музичко-методичких компетенција васпитача	Семинар за васпитаче	Октобар
Шумске животиње	Млађа мјешовита вртићка и старија 1 група	Октобар
Дивље животиње	Средња вртићка група	Октобар
Животиње	Старија јасличка група	Новембар
Себично море	Старија мјешовита вртићка група	Новембар
Јесење активности	Старија 2	Новембар
Домаће животиње	Вртићке групе	Новембар
Игре коцкицама	Старија мјешовита јасличка група	Новембар
Посјета музичкој школи	Старија група 1	Новембар
Птице	Старија група 2	Новембар
Боје и облици	Млађа мјешовита вртићка група	Новембар
Боје	Средња, старија мјешовита вртићка и старија јасличка група	Новембар
Игре са правилима	Старија мјешовита јасличка група	Новембар

Просторни односи	Млађа мјешовита вртићка група	Децембар
У сусрет Светоме Николи	Старија јасличка, старија мјешовита јасличка, млађа мјешовита вртићка група	Децембар
Прослава крсне славе	Вртићке групе	Децембар
Приредба	Вртићке групе	Децембар
Новогодишње активности	Старија мјешовита јасличка група	Децембар
Зима и зимске радости	Старија јасличка, млађа мјешовита јасличка, старија 2, средња и млађа мјешовита вртићка група	Јануар
Воћни сокови	Старија мјешовита вртићка	Јануар
Воће	Млађа мјешовита јасличка група	Јануар
Лична хигијена	Млађа мјешовита јасличка група	Јануар
Здрава салата	Средња вртићка група	Јануар
Квиз знања	Старија 2	Фебруар
Хигијена	Средња и старија мјешовита вртићка група	Фебруар
Боје, облици и величине	Старија 2	Фебруар
Грађа човјека	Старија 2	Фебруар
Животиње и њихов	Старија јасличка група	Фебруар

значај		
Бајке	Старија мјешовита вртићка и млађа мјешовита вртићка група	Фебруар
Радионица	Старија група 1	Фебруар
Биљни свијет	Млађа мјешовита вртићка група	Фебруар
Радионица (Удружење добро срце)	Старија група 1	Фебруар
Здрава храна, здрави зуби	Старија мјешовита вртићка	Фебруар
Израда сапуна	Средња вртићка група	Фебруар
Радионица за куваре	Средња вртићка група	Фебруар
Сијемо салату	Старија мјешовита јасличка имлађа мјешовита група	Фебруар
Здрав мафин	Млађа мјешовита вртићка група	Фебруар
Бајке	Средња вртићка група	Март
Приредба поводом 8. марта	Вртићке групе	Март
Прољеће	Млађа мјешовита вртићка, средња вртићка, старија мјешовита вртићка, средња вртићка група	Март
Посјета расаднику	Старија група 1	Март

Ручак за маму и тату	Старија јасличка група	Март
Буђење прољећа	Млађа мјешовита јасличка група	Март
Игре на отвореном	Старија јасличка група	Март
Трешње	Старија мјешовита јасличка група	Март
Здрава исхрана и веселе бебе	Млађа мјешовита јасличка група	Март
Прољећне активности	Старија мјешовита вртићка група	Април
Дан дјечије књижевности и дан свјесности о аутизму	Све групе	Април
Коцкице	Старија група 1	Април
Посјета пекари „Зврк“	Старија група 2	Април
Љубичица	Млађа мјешовита вртићка група	Април
Животни циклус	Млађа мјешовита вртићка и средња група	Април
Мале руке, велика дјела	Старија мјешовита вртићка група	Април
Радионица- израда луткица	Старија група 1	Април
Биљни свијет у прољеће	Млађа мјешовита јасличка група	Април
Васкрс	Старија мјешовита јасличка, старија јасличка група	Април
Тржница	Млађа мјешовита вртићка и средња група	Април
Погоди по окусу	Старија мјешовита	Април

	јасличка	
Планете	Млађа мјешовита вртићка група	Април
Уређивање дворишта	Старија мјешовита вртићка група	Април
Птице	Старија мјешовита вртићка група	Мај
Здрави слаткиши за маму и тату	Старија мјешовита јасличка група	Мај
Радионица „Игром до говора“	Млађа мјешовита јасличка група	Мај
Представа „Породица Бзрић“	Стручни тим	Мај
Уређење полигона у дворишту вртића	Сви запослени	Мај
Радионица	Старије групе 1 и 2	Мај
Излет	Старија 2	Мај
Правимо пластелин	Старија јасличка група	Мај
Час фолклора	Старија мјешовита вртићка група	Мај
Посјета пекари „Круна“	Старија 1	Мај
Воће и поврће	Млађа мјешовита јасличка група	Мај
Посјета Крстојој гори	Средња група	Јун
Садимо салату	Млађа мјешовита вртићка група	Јун
Приредба и воћни базар	Сви запослени	Јун
Занимања људи	Млађа мјешовита и старија мјешовита вртићка група	Јун
Посјета апотеци	Старија 1	Јун
Посјета школи	Старија 1	Јун

Мала олимпијада	Вртићке групе	Јун
Ко воли, ко воли	Старија мјешовита јасличка група	Јун
Посјета ватрогасцима	Старија вртићка 1 и 2	Јун
Игра у пијеску	Старија јасличка група	Јун
Торта од воћа	Старија јасличка група	Јун
Живот инсеката	Млађа мјешовита вртићка и старија мјешовита вртићка група	Јун
Купање у базену	Старија група 2	Јун
Посјета играоници	Млађа мјешовита вртићка група	Јун
Испробавање различитог воћа	Млађа мјешовита јасличка група	Јун
Дружење у парку	Старија група 2	Јун
Атеље на отвореном	Старија група 1	Јун
Посјета дестилацији	Старија група 1	Јул
Љетне активности	Млађа мјешовита вртићка група	Јул
Сок од зове	Старија група 1	Јул
Израда сладоледа	Средња вртићка група	Јул
Посјета винарији	Старија мјешовита вртићка група	Јул
Чувајмо воду, највеће благо	Старија мјешовита вртићка група	Јул
Воћни сокови- радионица	Млађа мјешовита јасличка група	Јул
Игре са водом	Средња вртићка група	Јул
Дјеца на градској плажи	Старија група 1 и 2	Јул

Семинар за васпитаче	Васпитачи	Август
----------------------	-----------	--------

У току 2025. године у оквиру Програма „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ реализоване су различите активности по групама:

Старија васпитна група 1

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
Јануар -фебруар	Предавање нутриционисте	вртић	Васпитачи васпитне групе, стручни тим, кухари Установе
март	„У кухињи моје баке“-дружење са бакама, читање познатих бајки(Црв и јабука, Сњежана и седам патуљака, Црвенкапица), правимо бакин колач	вртић	29 дјеце Старија васпитна група 1 Васпитачи Баке наше дјеце
март	Свјетски Дан оралног здравља, прање зуба и прегледи стоматолога. Посјета стоматолошкој служби Дома здравља Теслић	Вртић Дом здравља Теслић Др стоматолог и сарадници Дома здравља	29 дјеце Васпитачи
22. март	Свјетски дан вода посјета Бањи Врућици гдје су термалне и љековите воде, посјета Хајдучкој води-изворска здрава вода	Вртић Стручна лица ЗТЦБања Врућица	29 дјецеСтарија васпитна група1 васпитачи

април	Посјета расаднику	Вртић Теслићки расадник	29 дјецеСтарија васпитна група1 васпитачи
април	Посјета сеоском домаћинству, упознавање живот на селу, значај животиња за човјека Рецитација „На фарми“, моделовање пластелином, радне књиге, спајање слике из дијелова- животиње	Вртић Домаћини сеоског домаћинства	Васпитачи 29 дјеце Стручни тим
април	Друштвене игре: - правимо воћне домине -ЧОВЈЕЧЕ НЕ ЉУТИ СЕ-на тему воће и поврће	вртић	Васпитачи, дјеца Стручни тим
мај	Излет и боравак на отвореном, спортске активности уз здраве сендвиче и воћни јогурт који смо правили у вртићу	вртић	29 дјецеСтарија васпитна група1 васпитачи
мај	Ликовна радионица „јагода“ учење о принципима правилне исхране, вјежбе за развој прстију	вртић	29 дјеце васпитачи
јун	Једнодневно камповање у Еко оази(правимо пасуљ у котлићу, печемо кромпир на жару, правимо лимунаду за освјежење)	вртић	60 дјеце,Васпитачи, родитељи, кухари Двије старије васпитне групе, Васпитачи,Кухарица Стручни тим

јул	„Плодови села“ Учешће у манифестацији здраве хране	Вртић Учесници локалне самоуправе	Дјеца Васпитачи Стручни тим Чланови локалне самоуправе
август	Посјета манастиру Липље Посна храна	Вртић Манастир Липље	Дјеца Васпитачи Стручни тим Свештеници кухарице
август	„Бундевијада“ Правимо производе од бундеве(пита, печемо бундеву, правимо пекмез од бундеве)	вртић	Дјеца старије, средње и мјешовитих васпитних група Родитељи Васпитачи кухарице
август	Такмичарске игре „ У ЗДРАВОМ ТИЈЕЛУ ЗДРАВ ДУХ“	вртић	Дјеца васпитних група Васпитачи Стручни тим кухари

Старија васпитна група 2

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар, 2025.г	„Квиз знања“ – здрава исхрана	вртић	Дјеца и васпитачи
фебруар, 2025.г	предавање	вртић	Дјеца, васпитачи и Дом здравља
март, 2025.г	„Посјета пекари“	вртић	Дјеца и васпитачи
април, 2025.г	„Здрави пикник“	вртић	Дјеца, васпитачи родитељи
мај, 2025.г	„Шетња шумом уз здраву ужину“	вртић	Дјеца, васпитачи, тренери школе спорта

јун, 2025.г	„Дружење у удружењу Добро срце уз здраве сокове“	вртић	Дјеца, васпитачи, чланови удружења (родитељи, дјеца, стручни сарадник)
јул, 2025.г	„Камп на Броју“	вртић	-Дјеца, васпитачи, кухарице, чланови планинарског друштва „Адреналин“ Теслић
август, 2025.г	„Шетња кроз баште“	вртић	Дјеца и васпитачи

Старија мјешовита група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар, 2025.г	„Воћни сок“	вртић	Дјеца, васпитачи и кухарице
фебруар, 2025.г	„Хигијеном до здравог осмијеха“ – предавање	вртић и Дом Здравља	Дјеца, васпитачи и Дом Здравља – др стоматолог – родитељ
март, 2025.г	„Цвијетњак“ – садимо руже	вртић	Дјеца, васпитачи, кућни мајстор и родитељи
април, 2025.г	„Чиста планета“	вртић	Дјеца и васпитачи
мај, 2025.г	„Играјмо фолклор“	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
јун, 2025.г	„Чувај воду – највеће благо“	вртић	Дјеца и васпитачи
јун, 2025.г	„Посјета винарији“	вртић	Дјеца и васпитачи
Август, 2025.г	Здрави детективи	вртић	Дјеца и васпитачи, кухарице

Средња васпитна група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
-јануар, 2025.г	„Салата“, цвекла и краставци – чуло укуса	вртић	Дјеца, васпитачи и кухарице
-фебруар, 2025.г	„Израда сапуна“ – хигијена	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
-март, 2025.г	„Израда брошуре“ - здрава храна	вртић	Дјеца и васпитачи
-април, 2025.г	„Посјета тржници“	вртић	Дјеца и васпитачи
-мај, 2025.г	„Базар“ – дани отворених врата	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
-јун, 2025. г	„Игре са татама“	Вртић Школа спорта „Гарфилд“	Дјеца, васпитачи, тренери школе спорта, родитељи
-јул, 2025.г	„Руменко“ – Здрав сладолед	вртић	Дјеца, васпитачи и кухиња
-јул – август, 2025.г	„Конференција беба“	Вртић Општина Теслић	Дјеца, васпитачи, локална заједница

Млађа мјешовита група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар, 2025.г	Здрав напитек	вртић	Дјеца и васпитачи кухарице
фебруар, 2025.г	„Житарице и њихове благодети“ (здрави мафини)	вртић	Дјеца и васпитачи, кухарице

март, 2025.г	„Пијаца“	вртић	Дјеца и васпитачи
април, 2025.г	Биљке као благо- зачинско биље, јагоде у пластенику	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
мај 2025.г	Базар- дани отворених врата	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
јун, 2025.г	Шетња	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
јул, 2025.г	Руменко-здрав сладолед	вртић	Дјеца, васпитачи и кухарице
август, 2025.г	Воћни сладолед	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи

Старија јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар,2025.г	„Домаће животиње“ (значај и користи, апликације, сликовнице, звук)	вртић	Дјеца и васпитачи
фебруар,2025.	„Незгода“ рецитација, гдје живе животиње, шта једу, пластелин за модел, уметаљке са животињама, пузле са животињама	вртић	Дјеца и васпитачи

март, 2025.г	„Ручак за маму и тату“ судићи и прибор за јело, правимо и сервирамо ручак од пластичних играчака	вртић	Дјеца и васпитачи
април, 2025.г	„Чаробна врећа“ воће и поврће, марама за очи, именовање воћа и поврћа – препознавање	вртић	Дјеца и васпитачи
мај, 2025.г	„Мали кувари“ домаћи пластелин од брашна соли, лимунутса и прехрана бених боја	вртић	Дјеца и васпитачи
јун, 2025.г	„Прослава рођендана“ помажемо кухарицама да направимо воћну тарту за другара	вртић	Дјеца, васпитачи и кухарице
јул, 2025.г	„Здрава ужина“ смути од поврћа и воћа	вртић	Дјеца и васпитачи
август, 2025.г	„Лимунада“	вртић	Дјеца и васпитачи

Млађа мјешовита јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар, 2025.г	„Истраживање воћа и поврћа“	вртић	-Дјеца и васпитачи
фебруар, 2025.г	„Сијање салате“	вртић	-Дјеца и васпитачи

март, 2025.г	„Веселе бебе и здраве намирнице“	вртић	-Дјеца и васпитачи
април, 2025.г	„Израда летка“ – здрава храна	вртић	-Дјеца, васпитачи и родитељи
мај, 2025.г	„Разврставање воћа и поврћа“	вртић	-Дјеца и васпитачи
јун, 2025.г	„Испробавање различитих укуса од воћа“	вртић	Дјеца, васпитачи и кухарице
јул, 2025.г	„Воћни сокови“ (радионица са родитељима)	вртић	Дјеца, васпитачи, родитељи и кухарице
август, 2025.г	„Плодови баште и воћњака“	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи

Старија мјешовита јасличка група

МЈЕСЕЦ У КОЈОЈ СЕ АКТИВНОСТ ИЗВОДИ	АКТИВНОСТ И САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	НИВО САРАДЊЕ	УЧЕСНИЦИ У АКТИВНОСТИ
јануар, 2025. г	„Здрава храна“ – воћна салата	вртић	-Дјеца, васпитачи и кухарице
фебруар, 2025.	„Рана сјетва поврћа“ (першун у саксији)	вртић	-Дјеца и васпитачи
март, 2025.г	„Здраво воће“ (трешње пластелин)	вртић	-Дјеца и васпитачи
април, 2025.г	„Погоди по укусу“	вртић	-Дјеца и васпитачи
мај, 2025.г	„Дан породице“ – слаткиши за маму и тату	вртић	Дјеца, васпитачи и кухиња
јун, 2025.г	„Ко воли – ко воли“ игра	вртић	Дјеца и васпитачи
-јул, 2025.г	Израда летка – праћење раста и развоја дјеце	вртић	Дјеца, васпитачи и родитељи
август, 2025.г	„Лимунада“	вртић	- Дјеца и васпитачи

6.2. СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ РАЗВОЈНИ ПРОГРАМ

Специјализовани развојни програми који су се реализовали током радне 2024/2025. године су:

1. Мала школа спорта,
2. Школа енглеског језика,
3. Креативне радионице.

Малу школу спорта воде професори физичког васпитања и образовања. Намијењена је дјечи узраста од 4 до 6 година. Програм се реализује 3 пута седмично, понедељак, уторак и четвртак, у трајању од 09,00 до 10,00 часова. Тренинзи се одржавају на отвореном простору или у спортској дворани, а у зависности од временских услова повремено се одржавају и у просторијама наше Установе. Циљ програма је:

- Формирати здраво, физички добро и складно развијено дијете, које ће слободно и ефикасно владати својом моториком,
- Омогућити предшколској дјечи квалитетно и садржајно бављење физичким активностима,
- Подстицати развој физичке и здравствене културе ради чувања и унапређења свог здравља и здравља своје околине.

Сарадња наше установе са школом спорта „Гарфилд“ огледа се у и изрази спортско – рекреативног полигона који је обогатио све горе наведене активности.



Како би нашим малишанима боравак у вртићу учинили што занимљивијим и љепшим, а при томе васпитно – образовни садржај обогатили и подигли на виши ниво, у току радне 2024/2025. године, реализован је специјализовани развојни програм „Мала школа енглеског језика“, који је водила професорица енглеског језика Наташа Николић, која је уједно и мајка дјетета које похађа нашу Установу. То је уједно и начин да се побољша сарадња са родитељима и да се и родитељи укључе у рад Установе. Циљ овог програма је усвајање страног језика у најранијем узрасту, развијање осјећаја самопоуздања, сигурности и спонтаности, развој говора и интонације при изговору. Програм је намијењен дјечи узраста од 4 до 6 година. Садржај и активности рада планирају се у складу са интересовањима и потребама дјеце. Програм се реализовао два пута седмично у трајању од 30 минута, у просторијама наше Установе.

Један од специјализованих развојних програма које смо реализовали у радној 2024/2025. години је креативна радионица. Креативне радионице су

реализоване са циљем да код дјеце подстакну развијање креативне и стваралачке способности. Активности у оквиру радионица су прилагођене узрасној групи. Водитељ радионица је педагог Установе.

6.3. ПРОГРАМ ЗА ДЈЕЦУ У ГОДИНИ ПРЕД ПОЛАЗАК У ШКОЛУ

У сарадњи са локалном заједницом и Министарством просвјете и културе Републике Српске у току радне 2024/2025. године организован је Програм за дјецу у години пред полазак у школу. Овим програмом било је обухваћено 59 дијете узраста од 5-6 година, подијељених у 3 васпитне групе. Циљ програма је првенствено социјализација дјеце која до сада нису била обухваћена било којим видом предшколског васпитања и образовања. Поред тога циљ овог програма се огледа у развоју социјалних и емоционалних компетенција непоходних за боравак у колективу, али и развој графомоторике, развој говора, физички раст и развој итд. Програм је био организован у периоду од 17,00-20,00 часова у просторијама наше Установе. Трајао је од 01. марта до 31. маја 2025. године, а средства за реализацију овог програма обезбиједило је дијелом Министарство просвјете и културе Републике Српске, а дијелом је финансиран из редовних средстава Установе.

7. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Вртић је развијао чврсту везу са породицом засновану на међусобном повјерењу и уважавању. Током године родитељима је омогућено праћење и редовно информисање о раду Установе како у директном контакту са васпитачима и осталим запосленим, тако и путем званичне Фејзбук странице Установе. Размена информација са родитељима била је континуирана и омогућавала је да се путем бољег упознавања дјетета подстиче његов оптимални развој.

Укључивање родитеља доприноси да се садржај живота у вртићу квалитативно побољша и начин рада са дјецом учини животнијим, а да се родитељско самопоуздање повећа и постигну јединственији ставови у васпитању и одрастању дјеце.

Динамика	ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ (Реализоване активности)
-----------------	--

Септембар, 2024.	1. Групни родитељски састанци, 2. Радионица: Васпитни стилови родитеља и понашања дјеце, 3. Међународни дан писмености, 4. Свјетски дан без аутомобила.
Октобар, 2024.	1. Обиљежавање Дјечије недјеље, 2. Јесењи карневал, 3. Свјетски дан здраве хране.
Новембар, 2024.	1. Међународни дан дјетета.
Децембар, 2024.	1. Никољданска свечаност, 2. Новогодишња радионица.
Јануар, 2025.	1. Нова година и Божићни празници, 2. Дан Светога Саве.
Фебруар, 2025.	1. Међународни дан матерњег језика.
Март, 2025.	1. Осмомартовска приредба, 2. Радионица "Сценска лутка од необликованог материјала", 3. Радионица "Асертивна комуникација".

Април, 2025.	1. Свјетски дан здравља, 2. Дан планете Земље - недјеља еколошких активности и акција, 3. Свјетски дан књиге.
Мај, 2025.	1. Међународни дан породице, 2. Међународни дан физичке активности.
Јун, 2025.	1. Завршна приредба, 2. Међународни дан дјеце, 3. Свјетски дан музике, 4. Свјетски дан заштите животне средине.
Јул, 2025.	1. Конференција беба

8. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Током претходне године Установа је сарађивала са Општином, Домом здравља „Свети Сава“, Центром за социјални рад, Ватрогасном јединицом, Туристичком организацијом Теслић, Основним школама „Петар Петровић Његош“ и „ Вук Караџић“, градском библиотеком „ Данило Киш“, полицијском станицом Теслић. У оквиру сарадње са друштвеном средином пажња се посветила културним, спортским и јавним установама, предузећима и др. С циљем остваривања васпитно-образовног процеса, и његовању моралних и духовних квалитета заснованих на култури и традицији сопственог народа.

Важност предшколског васпитања се у нашој средини већ одавно препознаје, али је потребно у континуитету локалну заједницу и шире информисати о унапређењу програмске концепције и стварању квалитетних услова за здраво и подстицајно окружење у вртићу. Истовремено, потребно је стално указивати на потребе с којима се не само наша Установа, већ предшколско васпитање уопштено сусреће, а који сами не можемо рјешавати. У протеклој школској години, Оснивач је обезбиједио потребна финансијска средства за што бољу реализацију програма.

Сарадња са друштвеном средином одвијала се у циљу богаћења дјечијег искуства и реализације васпитно-образовног рада ван простора вртића. Највећа сарадња остварена је са васпитно-образовним институцијама, затим са установама културе, социјалне и здравствене заштите и спортским центрима.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Један од приоритетних циљева за радну 2024/2025. годину је био рад на усавршавању васпитно – образовних радника наше Установе. Сви васпитно – образовни радници су имали могућност да се стручно усавршавају кроз различите облике у зависности од личних интересовања, а били су присутни на сљедећим активностима:

27.1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ПРОТЕКЛОЈ РАДНОЈ ГОДИНИ			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ ОБУКЕ-УСАВРШАВАЊА	ОРГАНИЗАТОР	ДАТУМ И МЈЕСТО
Марина Савић, Јела Касаповић, Далиборка Томић, Сања Рељић, Анђела Ристић, Сенка Халиловић, Александра Иванић	Савјетовање за васпитаче	РПЗ: Савјетница: Славица Видаковић	18.08.2024. Добој
Данијела Павличевић, Анђа Лазић, Дајана Лазић, Јела Касаповић, Сенка Халиловић, Драган Јанковић, Анђела Ристић, Дијана Малешевић, Сања Рељић, Бојана Кузмановић, Дејана Јовичић	Васпитни стилови родитеља и понашање дјеце	Установа Васпитачи: Марина Савић и Сандра Илић	Септембар, 2024.
Васпитачи	Унапређење музичко-методичких компетенција васпитача	Установа Доц. др Дарко Ратковић	25.10. 2024. године просторије вртића

Сенка Халиловић, Анђа Лазић, Марина Савић, Сандра Илић, Николина Милојица, Јела Касаповић, Сања Рељић, Анђела Ристић, Дијана Малешевић, Драган Јанковић	Адаптација дјеце јасличког узраста	Установа Васпитачи: Бојана Кузмановић и Данијела Павличевић	Децембар, 2024. године просторије вртића
Марина Савић, Катарина Бубић, Анђа Лазић, Милијана Даниловић, Дејана Јовичић, Бојана Кузмановић	Дјечије стваралаштво	Установа Васпитачи: Дајана Лазић Александра Иванић	Јануар, 2024. године просторије вртића
Сенка Халиловић, Марина Савић, Сандра Илић, Николина Милојица, Јела Касаповић	Ко све треба сигурну базу при адаптацији?	Установа Васпитачи: Анђа Лазић и Милијана Даниловић	Април, 2025. године просторије вртића
Сандра Илић, Анђа Лазић, Татјана Васић, Божана Савић, Биљана Живковић, Дијана Малешевић, Бојана Кузмановић,	Игром до говора	Установа Васпитачи: Јела Касаповић и Николина Милојица	Мај, 2025. године, просторије вртића

Носиоци дјелатности предшколског васпитања и образовања су васпитачи и стручни сарадници, који путем свог рада и дјеловања имају за задатак подстицање физичког, интелектуалног, социо-емоционалног развоја, комуникације, креативности и стваралаштва, ослањајући се на искуство и интересовања дјеце, а све у циљу развоја компетенција потребних за даље образовање и васпитање дјеце, односно укључивање дјеце у друштвену заједницу.

Овако одговоран задатак, обавезује вртић и његове раднике да континуирано улажу у своје стручно усавршавање, изучавају традиционална и прате савремена теоријска и практична постигнућа предшколске педагогије, али и низа других дисциплина, како би што квалитетније обављали посао који им је повјерен.

Стручно усавршавање васпитно-образовних радника у нашој Установи, омогућава континуитет у професионалном развоју и напредовању, као и развијање специфичних афинитета и талената. Сечено знање из праксе и размјена искустава на различитим конференцијама, тренинзима и семинарима омогућила је унапређење нашег рада, али и промоцију вртића.

10. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА УПРАВНОГ ОДБОРА

Управни одбор је орган управљања једне Установе, па самим тим и има веће ингеренције и од самог директора установе што значи да има законско право увида у сву документацију која је неопходна за нормално функционисање установе јер на основу исте формира своје мишљење. У току протекле године Управни одбор заједно са директором одржао је шест сједница на којима су разматрана најважнија питања за функционисање Установе.

11. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА САВЈЕТА РОДИТЕЉА

Савјет родитеља је у току радне године реализовао двије сједнице на којима је разматрано сљедеће:

Прва сједница, 29.11.2024. године:

1. Анализа закључака са претходне Сједнице;
2. Обиљежавање Крсне славе;
3. Пакетићи за дјецу;
4. Избор фотографа и начин плаћања слика;
5. Разно:

Друга сједница, 21.03.2025. године:

1. Анализа закључака са претходне Сједнице;
2. Куповина играчака – договор око реализације приједлога Савјета родитеља;
3. Информација о припремном предшколском програму и почетку рада мјешовите групе у Чечави;
4. Разно:

12. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА ДИРЕКТОРА УСТАНОВЕ

Рад директора Установе у протеклом периоду заснивао се на Закону о предшколском васпитању и образовању, Статуту као и Годишњем програму рада Установе за 2024/2025. године.

У току прошле радне године имали смо неколико приоритетних циљева који су се односили на попуњавање свих васпитних група у складу са нормама прописаним Законом о предшколском васпитању и образовању, побољшање

услова за боравак дјеце у нашој установи, побољшање услова за рад запослених, као и стручно усавршавање васпитно – образовних радника.

У складу са постављеним циљевима озбиљно смо приступили раду и прошлу радну годину започели заједно са 191 - им корисником. Инвестиционо и текуће одржавање у току радне 2024/2025. године је обухватало потпуно уређење свих радних соба у којима бораве наши малишани. Уређење се односило на уређење паркета, замјену старог намјештаја, набавку постељине, душека, аудио и видео опреме, допуну дидактичког материјала и материјала потребног за васпитно – образовни рад. Извршили смо набавку клима уређаја у свим радним собама.

У овој радној години, а у сарадњи са Уницефом, завршен је пројекат реконструкције старог објекта вртића у којем је у потпуности извршена замјена електро и водоводне инсталације, реновирање кухиње, купатила и извршена је замјена унутрашње столарије. Овај пројекат је у потпуности финансиран средствима Уницефа.

Интензивно се радило на измјени и усклађивању јеловника са Правилником о условима и начину остваривања исхране и њега, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама и Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама, тако да до данас имамо у потпуности изграђен јеловник који прати све прописе предложене од стране Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске, Министарства просвјете и културе Републике Српске и Института за јавно здравство Републике Српске.

У овој радној години наш вртић је стекао све услове за приступање и учествовање у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запослених, израда све потребне документације и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом, многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

Као резултат изузетно добре сарадње са многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине (Српска православна црква, Дом здравља „Свети Сава“ Теслић, Туристичка организација, Полицијска станица, Културни центар, Градска библиотека „Данило Киш“, Основне школе „Петар Петровић Његош“, „Вук Караџић“, Wbs школа спорта, Спортски центар „Радолинка“, Начелник општине, Одјељење за друштвене дјелатности, Црвени Крст, Удружење „Добро срце“, Здравствена установа Нео Медика, Територијална ватрогасна јединица и многи други), наши малишани су имали садржајно богат васпитно – образовни, спортски, рекреативни, забавни, културни, вјерски и многе друге

садржаје и програме које су допринијели да данас имамо највећи број корисника од самог постојања вртића.

Заједничка сарадња са Министарством просвјете и културе Републике Српске довела је до реализације пројекта „Припремни програм за дјecu пред полазак у школу“.

Због све већег броја корисника који имају одређене сметње у развоју, наша Установа је запослила још једног дефектолога.

Са задовољством наглашавамо да имамо веома добру сарадњу са Савјетом родитеља. Обезбијеђено је редовно одржавање састанака Савјета родитеља у складу са ГПР Установе. Родитељи су анимирани да се укључе у побољшање материјално - техничких услова рада у Установи, свакодневно, кроз директне контакте и посредно преко васпитача и стручних сарадника. Рјешавање проблема, савјетодадни рад када је потребан, допринијело је разумијевању и повјерењу који су неопходни за квалитетан рад и добру атмосферу у Установи.

Поред побољшања услова за боравак дјеце у току прошле године акценат је стављен и на стручно усавршавање васпитно – образовних радника, све са циљем квалитетнијег и бољег рада.

Сви васпитно – образовни радници су имали могућност да се стручно усавршавају кроз различите облике у зависности од личних интересовања, који су били организовани од међународног, републичког, међуопштинског и локалног карактера.

Значајно је истаћи да из наше Установе имамо два предавача који врше обуку за васпитно – образовне раднике широм Републике Српске за примјену асистивне технологије у раду са дјецом са потешкоћама у развоју.

Свакодневно се радило на одржавању хигијене простора и опреме, па смо извршили набавку машина за вешерај, усисивача и средстава потребних за чишћење и дезинфекцију. Извршили смо набавку нове постељине, душека, завјеса и паравана са дезеном ликова из цртаних филмова, а све са циљем стварања лепшег окружења и угођаја нашим малишанима налик ономе који имају и код куће.

У току прошле радне године активно се радило и на побољшању услова за рад свих запослених, а најзначајније од свега је истаћи да је у току прошле радне године дошло до значајнијег повећања накнаде за рад свим радницима.

Заједно са члановима Управног одбора извршили смо измјену и усклађивање најважнијих општих аката са законским прописима.

Чланови Управног одбора, као и сви остали органи у Установи су редовно и благовремено обавијештени о свим питањима од интереса везаним за рад Установе.

Пријем радника је вршен искључиво у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању, Правилнику о пријему васпитача и стручних сарадника, Систематизацијом радних мјеста, путем јавног оглашавања и сагласности оснивача.

Извршено је колективно осигурање дјеце и запослених, као и систематски преглед радника. Формирани су сви стручни тимови и Комисије из различитих подручја.

С обзиром да је интересовање родитеља за наш вртић сваког дана све веће, у току ове године почелна је изградња новог објекта дјечијег вртића, који ће бити смјештајног капацитета за око 150 нових корисника. У овој радној години завршена је права фаза изградње објекта. Ову фазу изградње објекта у потпуности финансира Општина Теслић. За наставак изградње објекта и подршку финансирању, обратили смо се молбом вишим надлежним институцијама. Одлука о додјели финансијских средстава за подршку овог пројекта стигла је из кабинета Предсједника Републике Српске у јуну, мјесецу 2025. године, а у износу од 959.525,00 КМ. Након добијене Одлуке приступљено је обостраном потписивању Уговора, а наведена средства до дана изреде овог извјештаја нису добијена.

У наредном периоду заједно са локалном заједницом, свим надлежним институцијама и свим органима установе наставићемо са активностима са циљем унапређења рада установе, подизању квалитета васпитно – образовног рада, стварању још бољих услова за кориснике услуга и за запослене.

13. ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПЕДАГОГА (за период од фебруара до августа, 2025. године)

13.1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ

-Израда Програма рада педагога за период од фебруара до августа, 2025. године,

-Израда мјесечних, процесних планова и мјесечних извјештаја о раду педагога,

-Израда плана рада за индивидуално-педагошко-корективни рад са дјецом,

-Планирање и реализација активности са дјецом примјеном асистивне технологије софтвера Boardmaker 7 Editor,

-Израда Програма и плана рада Креативне радионице занаведени извјештајни период,

- Учешће у организацији пријема дјеце у предшколску установу, формирање предшколских група, праћења процеса адаптације и подршка дјеци у превазилажењу тешкоћа адаптације,
- Вођење педагошке документације Установе и личне педагошке документације,
- Израда плана за развој партнерства са породицом и заједницом на нивоу предшколске установе,
- Планирање личног и учешће у планирању стручног усавршавања васпитача на нивоу предшколске установе и вођење евиденције о стручном усавршавању,
- Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа дјеце, излета, медијског представљања у сарадњи са директором и сарадницима,
- Учешће у планирању и реализацији посјета установама у окружењу (Градска библиотека, Основна школа, Дом здравља, Ватрогасној јединици, Пошти, Спортској дворани и итд.),
- Планирање и реализација педагошко-инструктивног рада у раду са васпитачима,
- Креирање плаката, позива, конференси, поводом обиљежавања различитих свечаности Установе.

13.2. ПРАЋЕЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

- Учешће у праћењу и вредновању васпитно-образовног рада Установе и предлагање мјера за побољшање ефикасности, економичности и успјешности Установе у задовољавању развојних потреба дјеце,
- Учешће у континуираном праћењу и подстицању напредовања дјеце у развоју и учењу (кроз праћење и посматрање дјеце у групама, користећи инструменте за опсервацију васпитно-образовног процеса, педагошко - корективни рад са дјецом),
- Активности праћења, педагошког усмјеравања и конструктивног дјеловања на пробама за учешће дјеце на приредбама, манифестацијама и итд.,
- Праћење реализације Програма за дјецу у години пред полазак у школу (од марта до маја 2025. године) и подручне мјешовите вртићке групе у Чечави,
- Праћење реализације активности у оквиру ПУППИ програма,
- Праћење развоја дјеце у свим аспектима, анализирајући утицај и ефикасност васпитно-образовног процеса на развој,
- Аналитичко-истраживачки рад у оквиру стручне службе: „Анализа васпитно-образовне ситуације у васпитним групама“, и „Посматрање дјечије игре и понашање дјеце у васпитној групи“.

13.3. РАД СА ДЈЕЦОМ

- Послови на пријему и укључивању дјеце у ПУ (Цјеловити развојни програм, Програм за дјецу у години пред полазак у школу), учешће у формирању предшколских група и праћење напредовања дјеце у адаптационом периоду,

- Праћење развоја и потребе дјеце и пружање савјета и подршке дјечи у договору са васпитачима и родитељима у области развоја, социјалних односа, других питања и проблема са којима се дјеца сусрећу,
- Реализација индивидуално педагошко-савјетодавно-корективног рада садјецом и вођење педагошког картона дјеце,
- Реализација активности у оквиру Креативне радионице и активностима поводом обиљежавања значајних датума и догађаја у Установи,
- Организација и реализација луткарске представе „Породица Брзић“ у јасличким групама у сарадњи са дефектолозима,
- Спровођење педагошке опсервације новопримљене дјеце у свим васпитним групама, и према потреби,
- Израда дидактичких средстава и материјала у раду са дјецом,
- Израда едукативног материјала за рад са дјецом у софтверу Boardmaker 7.

13.4. РАД СА ВАСПИТАЧИМА

- Педагошко савјетодавно-инструктивни рад и пружање стручне помоћи васпитачима на унапређивању квалитета у свим сегментима васпитно-образовног рада а у складу са различитим потребама васпитача утврђених на основу праћења и вредновања васпитно-образовног рада,
- Пружање подршке васпитачима/учитељима у документовању васпитно-образовног рада и вођење евиденције о педагошкој документацији,
- Пружање стручне помоћи на унапређивању квалитета увођењем новина, облика рада, нових приступа у раду,
- Спровођење опсервације рада васпитача/учитеља и континуирано праћење активности у васпитним групама, са анализом после посматраних активности и разговорима са васпитачима, у циљу побољшања квалитета рада, односно у којој мјери игре и активности одговарају потребама и интересовањима дјеце,
- Сарадња са васпитачима и родитељима указивање савјетодавне помоћи у савлађивању тешкоћа и проблема у васпитном дјеловању кроз индивидуални и групни рад,
- Сарадња са васпитачима на креирању просторно-материјалног окружења на основу годишњих доба и различитих тема,
- Учешће у организацији и пружање помоћи васпитачима у реализацији излета и посјета Установама у окружењу,
- Сарадња са васпитачима у реализацији манифестација, приредби и пригодних програма (Осмомартовска приредба, Међународни дан породице, Васкршња радионица, Завршна свечаност, Воћни базар и итд.),
- Пружање стручне помоћи васпитачима у идентификацији и опсервацији дјеце са сметњама у развоју, те вођењу адекватне документације произашле из опсервације,
- Подстиче развој партнерства са породицом и заједницом помажући васпитачима/учитељицама да развију план и припреме активности у складу са потребама дјеце и породице и циљевима ВО установе,
- Пружање помоћи приправника у процесу увођења у посао васпитача.

13.5. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

- Израда плана рада за развој партнерства са породицом и заједницом,
- Спровођење иницијалних разговора с родитељима новоуписане дјеце у предшколску установу,
- Учешће у планирању и реализацији општег и групних родитељских састанака (Програм за дјецу у години пред полазак у школу),
- Спровођење индивидуалног и групног савјетодавног радаса родитељима у рјешавању специфичних тешкоћа везаних за развој предшколског дјетета, превазилажење криза те развоју позитивних родитељских вјештина у сарадњи са другим стручњацима,
- Пружање информација и помоћи родитељима у одабиру адекватне педагошке литературе и препоруке и савјети родитељима за начин рада са дјецом код куће,
- Остваривање сарадње са локалном заједницом и релеватним институцијама, установама, организацијама у окружењу, у циљу обогаћивања васпитно-образовног процеса,
- Учешће у јавним представљањима Установе (манифестације, приредбе, такмичења).

13.6. ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

- Континуирано стручно усавршавање и професионални развој на нивоу Установе и ван ње,
- Анализирање и вредновање сопственог рада на основу објективних показатеља и израда личног плана професионалног развоја (користећи формалне, неформалне, и информалне прилике за професионални развој и напредовање),
- Континуирано вођење електронског и папирног личног професионалног портфолија,
- Учешће на сљедећим семинарима/вебинарима, обукама:
 - Школа директора и педагога предшколских установа под називом „Партнерски односи у предшколској установи“ одржана 13. маја 2025. године, у организацији Републичког педагошког завода Републике Српске, Бања Лука,
 - Едукација за употребу инструмента за праћење раста и развоја дјеце и унапређење нутритивне писмености, одржана је 26.3.2025. године, у хотелу „Парк“ у Добоју,
- Израда стручних материјала и упуства за непосредан рад са дјецом у групи,
- Индивидуално праћење и проучавање стручне педагошко-психолошке литературе, Интернет и други извори.

13.7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА НА НИВОУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ И ВАН ЊЕ

- Учешће у раду стручних и савјетодавних органа васпитно-образовне установе,
- Пружање помоћи другим стручњацима и дјељење знања и искуства како би се подржао развој установе, те васпитања и образовања у цјелини
- Сарадња са Управом установе, васпитачима и стручним сарадницима на анализи и рјешавању специфичних проблема и потребе Установе,

- Сарадња са колегама педагозима на нивоу Републике Српске, локалном заједницом и институцијама у окружењу, са образовним, здравственим и социјалним институцијама од значаја за васпитно-образовни рад,
- Сарадња са водитељима специјализованих развојних програма наше Установе.

13.8. ПРОМОЦИЈА И ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ У ОКРУЖЕЊУ

- Учешће у промовисању рада Установе у локалној заједници и шире кроз многе акције,
- Промовисање наше Установе преко свих средстава информисања, у циљу истицања значајности наше Установе и потребе за проширењем исте,
- Благовремено обавјештавање наших грађана преко средстава информисања, о јавним дешавањима које организује наша Установа.

14.ИЗВЈЕШТАЈ О ПРОГРАМУ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ДЕФЕКТОЛОГА ЕДУКАТОРА – РЕХАБИЛИТАТОРА, Ленка Топић – проф.разредне наставе са дефектологијом

Извјештај није достављен на вријеме.

15.ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА – Божана Савић, дипломирани дефектолог

15.1.ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД

- Израда индивидуалног годишњег плана рада дефектолога.
- Израда мјесечног плана рада дефектолога.
- Седмични и дневни план рада дефектолога.
- Вођење евиденције о дневној реализацији дефектолога.
- Одабир и припремање дидактичког материјала и техничких средстава.

15.2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА

- Тријажна испитивања психомоторног развоја дјеце, у циљу идентификације потешкоћа.
- Информисање родитеља о потенцијалним штетним факторима који утичу на правилан развој дјетета.
- Упућивање на даље специјалистичке прегледе.

15.3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ

- Упознавање са дјететом и његовом породицом, узимање анамнестичких података (личних и породичних).
- Опсервација дјеце у групи (интеракција са вршњацима, игра, активности свакодневног живота, соматски статус).
- Процјена структура и функција неопходних за правилан психофизички развој.

15.4. НЕПОСРЕДНИ РАД – ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН

- Процјена дјеце укључене у индивидуални дефектолошки третман.
- Активно спровођење индивидуалних дефектолошких третмана.
- Описно праћење и вредновање напретка код сваког дјетета.

15.5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА

- Сарадња са васпитно – образовним радницима група у које су укључена дјеца са тешкоћама у развоју (идентификација, опсервација)
- Сарадња са члановима стручног тима.
- Сарадња са управом и осталим радницима према указаној потреби, а у циљу унапређивања рада Установе.

15.6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

- Учешће у раду стручних органа (Стручно вијеће).

15.7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

- Спровођење иницијалних интервјуа са родитељима новоуписане дјеце.
- Савјетодавно – инструктивни рад са родитељима у циљу упознавања родитеља са тешкоћом коју дијете има, свакодневна едукација и давање упутстава за рад код куће.

15.8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ

- Израда мјесечних и годишњег извјештаја о реализацији рада дефектолога.
- Попуњавање табела са терминима спровођења ИДТ.
- Вођење дефектолошке документације: писање дефектолошких извјештаја, дневника рада и Радне књиге.

15.9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

- Праћење стручне литературе и савремених достигнућа из области специјалне едукације и рехабилитације.
- Присуствовање на стручном усавршавању васпитно – образовних радника Установе.

16.ИЗВЈЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА (мај – август 2025. године)-Татјана Васић, дипломирани дефектолог

16.1. ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ПРИПРЕМА ЗА НЕПОСРЕДАН РАД

- Израда мјесечног плана рада дефектолога.
- Седмични и дневни план рада дефектолога.
- Вођење евиденције о дневној реализацији дефектолога.
- Одабир и припремање дидактичког материјала и техничких средстава.

16.2. ДЕФЕКТОЛОШКА ПРЕВЕНТИВА

- Тријажна испитивања психомоторног развоја дјеце, у циљу идентификације потешкоћа.
- Информисање родитеља о потенцијалним штетним факторима који утичу на правилан развој дјетета.

16.3. ИСПИТИВАЊЕ И ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ СМЕТЊИ У ПСИХОФИЗИЧКОМ РАЗВОЈУ

- Опсервација дјеце у групи (интеракција са вршњацима, игра, активности свакодневног живота, соматски статус).
- Процјена структура и функција неопходних за правилан психофизички развој.

16.4. НЕПОСРЕДНИ РАД – ДЕФЕКТОЛОШКИ ТРЕТМАН

- Активно спровођење индивидуалних дефектолошких третмана.
- Описно праћење и вредновање напретка код сваког дјетета.

16.5. СТРУЧНЕ КОНСУЛТАЦИЈЕ И ТИМСКА САРАДЊА

- Сарадња са васпитно – образовним радницима група у које су укључена дјеца са тешкоћама у развоју (идентификација, опсервација).
- Сарадња са члановима стручног тима.
- Сарадња са управом и осталим радницима према указаној потреби, а у циљу унапређивања рада Установе.

16.6. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА

- Учешће у раду стручних органа (Стручно вијеће).

16.7. ПАРТНЕРСТВО СА ПОРОДИЦОМ И ЗАЈЕДНИЦОМ

- Савјетодавно – инструктивни рад са родитељима у циљу упознавања родитеља са тешкоћом коју дијете има, свакодневна едукација и давање упутстава за рад код куће.

16.8. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ЕВИДЕНЦИЈЕ

- Израда мјесечних извјештаја о реализацији рада дефектолога.

- Вођење дефектолошке документације: писање дефектолошких извјештаја, дневника рада и Радне књиге.

16.9. ЛИЧНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

- Праћење стручне литературе и савремених достигнућа из области специјалне едукације и рехабилитације.

16.10. РАД НА УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И ПРЕДСТАВЉАЊЕ УСТАНОВЕ

- Вођење Фејсбук странице установе.
- Организована посјета Храму Пресвете Тројице у Теслићу.
- Организована посјета Ватрогасном друштву Теслић.
- Организована посјета Манастиру Часног Крста у Теслићу.
- Учествовање у припремама за Воћни базар и Завршну приредбу – Градски парк Теслић.
- Организовање активности у средњој и старијој вртићкој групи.
- Извођење представе у млађој мјешовитој јасличкој групи, поводом Међународног дана породице.

17. ЗАКЉУЧАК

Сваке године, Програмом предшколског васпитања и образовања, настојимо испланирати богату, креативну, занимљиву и едукативну сарадњу са окружењем. Укључивање дјеце у ширу друштвену средину, остварује се у складу са узрастним могућностима.

У радној 2024/2025. години значајно је истаћи да се интензивно радило на унапређењу рада Установе у свим сегментима. У свим васпитним групама бораве дјеца различитог узраста, различитог социо-економског и различитог религијског статуса и националности, а проводимо и инклузију дјеце с тешкоћама у развоју. Инклузија као вриједност коју наш вртић подразумијева, је процес у којем се дјеца с тешкоћама, без обзира на степен и врсту тешкоћа васпитавају и образују у окружењу са својим вршњацима. То је процес стварања осјећаја припадности групи у којој дијете с тешкоћама борави. Инклузија се темељи на начелу да сваки појединац припада друштву којем на властити начин доприноси, она промовише толеранцију, претпоставља промјену цјелокупне заједнице, а не само васпитно-образовних институција. Рад у условима инклузије подразумијева приступ усмјерен на дијете, његове интересе, способности, вјештине и потенцијале.

Правилна исхрана деце један је од најважнијих фактора животне средине и основни предуслов за правилан раст, развој, регенерацију, добро здравствено стање, психофизичку кондицију, одбрамбену способност организма и одвијање свих виталних функција. Стога, публикација и јеловник имају непроцењив значај за планирање колективне и породичне исхране дјеце предшколског узраста.

У овој радној години наш вртић је стекао све услове за приступање и учествовање у пројекту „Предшколске установе пријатељи правилне исхране“ чија је имплементација почела још 2012. године. У оквиру овог програма спроведене су многобројне обуке запослених и различите активности које су допринијеле побољшању квалитета исхране, али и сарадњи са породицом и многобројним установама и занатским радњама на подручју наше општине.

Дијете које је храњено, његовано, пажено, охрабривано и заштићено у раном периоду живота има веће шансе за бољи когнитивни и физички развој, и да у животу постигне боље образовно достигнуће и продуктивност. Због свега наведеног посебан акценат је стављен на побољшање услова у раду са дјецом, како на унапређењу васпитно-образовног рада тако и на унапређењу њиховог окружења. Јеловник је у потпуности усклађен са Правилником о условима и начину остваривања исхране и њега, превентивно – здравствене и социјалне заштите дјеце у предшколским установама Стандардима исхране за планирање јеловника у предшколским установама.

Игра има особину да доводи дијете у везу са другом дјецом и са најразличитијим врстама материјала, а самим тим, утиче на интензивни развој маште и креативно понашање. Због тога, игра има изузетно значајну улогу у развоју и учењу дјетета. У игри, дјеца задовољавају своје основне потребе, развијају умне и стваралачке способности, уче, социјализују се. Игре пружају могућност за унапређење и вјежбање скоро свих способности, од перцептивно - моторичких, социо - емоционалних, комуникације, креативности, до интелектуалних. Дијете у игри постаје главни актер збивања, господари ситуацијом коју схвата, има прилику да самостално одлучује. У складу са овим, ми у нашој Установи игру схватамо много важном.

У нашој Установи се његује љубав према спорту, природи, музици, умјетности, књижевности, позоришту. Често угостимо глумце из различитих позоришта, а и сами припремамо представе у заједничком извођењу васпитача и дјеце. Посједујемо и нашу малу библиотеку која је богата различитим садржајима прилагођеним свим узрастима. Посјећујемо градску библиотеку, школу и друге значајне институције, учествујемо на ликовним конкурсима итд.

Сарадња са родитељима и локалном заједницом је подигнута на виши ниво. Реализовано је мноштво заједничких активностиса многим установама широм наше општине (Српска православна црква, Дом здравља „Свети Сава“ Теслић, Туристичка организација, Полицијска станица, Културни центар, Градска

библиотека „Данило Киш“, Основне школе „Петар Петровић Његош“, „Вук Караџић“, Wbs школа спорта, Спортски центар „Радолинка“, Начелник општине, Црвени Крст, Удружење „Добро срце“, Територијална ватрогасна јединица, Здравствена установа НеоМедика, различите занатске радње на подручју наше општине и многи други).

Такође, сарадња са локалном заједницом, Министарством просвјете и културе Републике Српске и руководством школе, допринијела је отварању једне мјешовите вртићке групе у просторијама ЈУ ОШ „Јеврем Станковић“ у Чечави коју похађају дјеца узраста од 3 – 6 година.

Заједничка сарадња са Министарством просвјете и културе Републике Српске довела је до реализације пројекта „Пипремни програм за дјецу пред полазак у школу“. Организована је обука за све васпитаче и стручне сарадника из наше установе за употребу и примјену асистивне технологије у раду са дјецом која имају потешкоће у развоју. Два наша радника су били предавачи и вршили обуку за све васпитаче и стручне сарадника широм Републике Српске.

Желимо да наш вртић буде мјесто заједничког живљења у коме се подршка учењу и развоју дјеце остварује кроз заједничко учешће дјеце и одраслих као аутентичних људских односа и заједништва у ситуацијама.

Вртић у којем ће сва дјеца, кроз подршку њиховој добробити имати једнаке могућности за учење и развој. Јединствена професионална улога свих запослених у установи, у развијању рефлексивне праксе и квалитетног реалног програма кроз јачање компетенција

Радићемо на унапређењу васпитно - образовног рада свакодневним богаћењем новим садржајима, а васпитно – образовним радицима дати могућност да се стално стручно усавршавају, да прате и примјењују нове методе и облике рада.

У току 2024. године почела је изградња новог објекта дјечијег вртића, који ће бити смјештајног капацитета за око 150 нових корисника. Изградњу прве фазе новог објекта у потпуности финансира Општина Теслић, а за наставак изградње за финансијску помоћ обратили надлезним институцијама на вишим нивоима власти. Одлука о додјели финансијских средстава за подршку овог пројекта стигла је из кабинета предсједника Републике Српске у износу од 959.525,00 КМ, а након Одлуке потписан је и Уговор.

Број: 234/25

Датум: 03.10.2025.године

В.Д. Д И Р Е К Т О Р
